

# 婴幼儿心理健康 咨询人员能力指南



## 伊利诺伊州婴幼儿心理健康咨询模式

伊利诺伊州婴幼儿心理健康咨询模型以八项核心能力为指导方针。在各种能力中都需要融入多样性、公平性、包容性和归属感。作为儿童专家、领导者或婴幼儿心理健康咨询人员，您可能会好奇伊利诺伊州的婴幼儿心理健康咨询模型如何与全国婴幼儿心理健康咨询卓越中心、艾瑞克森婴幼儿心理健康咨询证书、文凭或启蒙计划绩效标准保持一致。[点击这里](#)查看伊利诺伊州婴幼儿心理健康咨询能力模型中的粗略纲领以了解更多信息。



### #1: 有关婴幼儿发展、心理健康以及早期护理和教育的知识。

咨询人员对家庭、文化和社区背景下的儿童发展有基本的了解，并在儿童心理健康方面拥有扎实的基础，并具有与婴幼儿及其家庭打交道的经验。



### #2: 有能力与家庭、服务供应方、方案和系统建立关系并进行合作。

咨询人员让家庭、服务供应方、方案和系统之间建立真正的协作关系。咨询人员使用的方法需要考虑文化因素的敏感性，基于优势来开展工作，注重能力和伙伴关系建设，从而对幼儿的社会情感健康予以支持。在咨询过程中，咨询人员尽可能培养伙伴关系的信任感，让他们持有更为开放的态度。



### #3: 在多样文化背景和社区中有效开展工作的能力。

文化信仰会影响家庭和社区在处理儿童心理健康和社交情感技能等敏感话题的方式，并且对形成信任、协作的伙伴关系而言不可或缺。咨询人员积极且谨慎地了解相关家庭和方案的文化和氛围情况，并要意识到自己对任何差异的回应和反馈。

儿童早期发展州长办公室  
GOV.OECD@illinois.gov

[bit.ly/IL-IECMHC](https://bit.ly/IL-IECMHC)

#### 扫描二维码

- 打开相机应用
- 轻轻点击二维码，将相机对准二维码
- 按照屏幕上的说明完成操作





#### #4:有效且谨慎收集信息的能力。

咨询人员擅于采用多种方法收集信息,包括但不限于:观察、讨论和使用有助于更好了解儿童、家庭、幼儿专家、方案和系统环境的社会情感筛查工具。在使用各种方法、记录和汇报信息的工作中,咨询人员尽量保持客观公正,从而准确反映各方面的情况。



#### #5:协作制定计划和衡量成功的共同标准的能力。

咨询人员协同工作,从而打造和支持幼儿专家、家庭和方案的能力,共同制定一个与机构方案或系统要求计划相一致的咨询计划。咨询人员使用各种咨询方法,例如反思、建模、探索、解决问题和培训,从而提供支持,实现共同商定的目标。咨询人员定期重新回顾目标以评估各个方面的进展情况;例如个人、组织和系统进展。



#### #6:社区系统和资源的知识以及发展伙伴关系的能力。

咨询人员努力在其社区中打造声誉,让自己成为可靠的专家,从而在会议上就婴幼儿心理健康的问题有更多的发言权。培养伙伴关系可以实现资源共享和服务互通,以便接受咨询的人员可以享受到适当的服务。咨询人员寻求机会,就政策、实践和联系提出倡议,以支持社区、方案和家庭在适当的情况下可以享受到婴幼儿心理健康咨询服务。



#### #7:了解创伤对幼儿发育的影响。

咨询人员就方案展开工作,了解影响幼儿和工作人员互动和反应的潜在因素(他们可能在经历创伤的同时意识到自己的偏见和触发因素)。工作人员、咨询人员和在儿童生活中占据一席之地的成年人一同营造安全、快速响应和有利于滋养儿童身心的环境,幼儿可以在其中学习和成长,以减轻创伤对儿童发展的影响。



#### #8:注重道德行为和反思实践。

咨询人员从事符合其学科实践标准和/或职业规范的道德实践,同时也能在婴幼儿心理健康领域具有话语权。持续自我评估和监督,确保使用反思的能力,并采用协商态度开展工作。咨询人员根据文化背景知识做出回应,并在敏感倾听、回应以及责任权力分享的基础上发展关系。