

# Sesión de Escucha para la Transición de la Educación y Cuidado de la Primera Infancia

19 de enero de 2024

12:00 - 1:00 pm



# Metas de hoy

- ✓ Entender el propósito de las Sesiones de Escucha de la Transición y cómo apoyan la planificación para la nueva agencia de la primera infancia
- ✓ Comprender la visión y el propósito del trabajo de transición
- ✓ Aprender sobre la cronología y los hitos críticos para el trabajo
- ✓ Comprender las perspectivas de diversas voces desde el campo

# Agenda

Bienvenida y Palabras de Apertura	5 min.
Vamos a conocernos: Quién está en la reunión	5 min.
Resumen del trabajo de transición y cronología	10 min.
Escuchar su opinión: Comentarios y discusión	35 min.
Próximos pasos y conclusión	5 min.

# Bienvenida y Palabras de Apertura



# ¿Quién Está en la Reunión?



# ¿Quién está en la Reunión?

## Preguntas de la encuesta:

1. ¿Qué voz/perspectiva está representando hoy aquí?
2. ¿En qué región del estado se encuentra?



# ¿Quién está en la Reunión?

## Preguntas de la encuesta:

1. ¿Qué voz/perspectiva está representando hoy aquí?
2. **¿En qué región del estado se encuentra?**



# El Propósito de las Sesiones de Escucha es...

- Proporcionar actualizaciones sobre el proceso de transición
- Comprender las oportunidades para la nueva agencia en base a las experiencias vividas y perspectivas de diversas voces
- Crear un espacio transparente para que las partes interesadas se escuchen entre ellas y aprendan unas de otras



# Logística de la Sesión de Escucha

## Estructura de las reuniones

- Tener reuniones aproximadamente cada dos meses
- Realizar sesiones de escucha virtualmente a través del zoom

## Materiales

- Los materiales de presentación estarán disponibles en el sitio web del ELC

# Resumen del Trabajo de Transición y Cronología

---



# En el otoño de 2023, el gobernador inició la transición a una agencia estatal unificada, dando vida a una visión duradera

- El 24 de octubre, el gobernador Pritzker firmó una orden ejecutiva para **iniciar la transición a una agencia unificada**
- La agencia unificada **se enfocará en hacerle frente a los retos que enfrentan las familias** al navegar tres agencias diferentes y brindará un sistema de servicios **más equitativo, integrado y holístico**
- Se establecerá **un comité asesor externo (TAC)** para recibir las aportaciones de las partes interesadas



“La gobernanza de los programas de la primera infancia necesita estar unificada en su enfoque de servir a los niños y las familias, aliviando la carga de los proveedores y promoviendo la igualdad”, dijo Pritzker en una conferencia de prensa en Chicago. “Otros estados como Colorado, Nuevo México, Massachusetts y Georgia, entre otros, ya han creado una agencia estatal unificada dedicada exclusivamente a la primera infancia. Es hora de que Illinois haga lo mismo.”

– Gobernador JB Pritzker,  
24 de octubre de 2023  
Capitol News, Illinois

# Debemos que mejorar el sistema actual promoviendo la equidad racial y aprendiendo de la Comisión de Financiamiento de 2019

"La equidad racial requiere un reconocimiento explícito de nuestra historia racial haciendo frente a los problemas de política, trasladar el poder a los grupos históricamente excluidos en la toma de decisiones y diseñar las políticas futuras juntos para lograr resultados que no sean predicho por la raza". - Chicago United for Equity (CUE)



Chicago United for Equity (CUE) usa la analogía de hornear un pastelillo. "Para usar la analogía de hornear un paste, la equidad racial no puede ser las chispas, debe ser la harina".

Nuestro enfoque de equidad racial agrega a los padres al proceso de elegir qué tipo de pastelillo hacer y diseñar la receta, así como los ingredientes.

# Nuestros esfuerzos para mejorar el sistema deben enfocarse en la equidad racial y la participación de los padres

La transición se enfocará en la equidad racial en el proceso, visión del sistema, y los resultados de los programas y servicios.

## PROCESO

Respetar y promover la diversidad cultural y lingüística en el diseño de cómo el sistema se fusiona para servir a las familias con niños pequeños

Garantizar la diversidad racial en los comités y grupos de trabajo de transición

Crear comités amigables con los padres para juntos diseñar el trabajo

Involucrar a los padres menos atendidos por el sistema actual de programas y servicios

Participar en la recopilación, el análisis y la difusión de datos cualitativos y cuantitativos.

## RESULTADOS

**Políticas**

**Estructuras**

**Servicios**

**Recursos**

*Poner la equidad en el **PROCESO** que apoya la equidad en los **RESULTADOS***

# La transición se llevará a cabo a lo largo de un plazo de varios años, lo que permitirá escuchar exhaustivamente y planificar cuidadosamente



# El compromiso con las familias, los proveedores y otras partes interesadas es fundamental para este proceso



# Habrá mltiples oportunidades para participar y recopilar informaci3n

Sesiones de escucha  
para la familia /  
cuidadores

Llamadas cada dos  
meses

Comité Asesor de  
Transici3n

Consejo Completo  
de Aprendizaje  
Temprano

Comités del Consejo  
de Aprendizaje  
Temprano

Consejo Asesor de  
Cuidado Infantil

Consejo Inter  
agencial de  
Intervenci3n  
Temprana de Illinois

Consejo Asesor del  
Consortio ECACE

Grupos de trabajo  
según se requiera

Otros avisos  
regionales o  
especficos del  
programa

# Entender Primero: Escuchar su Opinión

---



## **Discusión:** Queremos sus comentarios sobre prioridades y oportunidades para la nueva agencia

---

- Los facilitadores presentarán temas y preguntas para discutir con el grupo grande.
- Haga clic en el enlace [Padlet en el chat para compartir sus pensamientos.](#)
- Habrá tres minutos para la reflexión individual.
- Para proporcionar retroalimentación verbal, por favor use la función "levantar la mano", y lo llamaremos para que no se mueva en la pantalla y comparta.

# Debate con las partes interesadas

---

**1. ¿Qué le emociona sobre la transición a una nueva agencia unificada?**

---

**2. ¿Cuáles son las oportunidades para mejorar los servicios a los niños y las familias a través de una agencia unificada para la primera infancia?**

---

**3. ¿Cómo podemos garantizar la equidad de estos centros de proceso?**

# Conversación con las Partes Interesadas

---

## Tres eminencias de la reflexión individual



Para proporcionar retroalimentación verbal, por favor use la función "levantar la mano", y lo llamaremos para que no se mueva en la pantalla y comparta.



# Conversación con las Partes Interesadas

**Pregunta 1: ¿Qué le entusiasma más acerca de la transición a una nueva agencia unificada?**

**Tres eminencias de la reflexión individual**



Para proporcionar retroalimentación verbal, por favor use la función "levantar la mano", y lo llamaremos para que no se mueva en la pantalla y comparta.



# Conversación con las Partes Interesadas

**Pregunta 2: ¿Qué oportunidades ve usted para mejorar los servicios para los niños y las familias a través de una agencia unificada para la primera infancia?**

**Tres eminencias de la reflexión individual**



Para proporcionar retroalimentación verbal, por favor use la función "levantar la mano", y lo llamaremos para que no se mueva en la pantalla y comparta.



# Conversación con las Partes Interesadas

**Pregunta 3: ¿Cómo podemos asegurarnos de que este proceso se enfoque en la equidad?**

**Tres eminencias de la reflexión individual**



Para proporcionar retroalimentación verbal, por favor use la función "levantar la mano", y lo llamaremos para que no se mueva en la pantalla y comparta.



# Oportunidades de Participación y Comunicación

**Sesiones de escucha de transición** - Llamadas interactivas cada dos meses proporcionarán actualizaciones, solicitarán información y comentarios, y abordarán preguntas sobre la transición

**Grupos de consultoría y consejos existentes** - Los grupos existentes organizarán conversaciones y proporcionarán información sobre la transición

**Reuniones del Comité Asesor de Transición** - Reuniones mensuales para ayudar al estado a darle sentido a las aportaciones de las partes interesadas en preparación para la transición, con un énfasis especial en la comprensión de los objetivos y necesidades de las familias.

**Encuesta de la sesión de escucha sobre la transición de la gobernanza de la Educación de la Primera Infancia (ECE) en Illinois**- encuesta para proporcionar información y hacer preguntas sobre la transición

**Grupos de trabajo ad hoc** : grupos de trabajo de partes interesadas para proporcionar recomendaciones sobre áreas clave que surgen a través del proceso de transición

**Sitio web** - *en proceso*



Ponerse en contacto  
con  
Ann Whalen  
[Awhalen@isbe.net](mailto:Awhalen@isbe.net)

# Próximos Pasos y Cierre



- Próxima reunión: 15 de marzo de 2024 12:00 - 1:00 pm
- Por favor complete y comparta la Encuesta de Sesión de Escucha sobre la Transición de Gobernanza de la Educación de la Primera Infancia (ECE) en Illinois

**Gracias!**